

Аккредитационному совету  
Евразийского Центра Аккредитации  
и обеспечения качества  
образования и здравоохранения

«30» мая 2021 г.

**ОТЧЕТ  
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
7R01130 – «ПЕДИАТРИЯ»  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Д. АСФЕНДИЯРОВА» НА СООТВЕТСТВИЕ  
СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

**период внешней экспертной оценки: 26.05.-28.05.2021 года**

**г.Алматы, 2021 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	3
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	5
2.1	Представление НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (КазНМУ) и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01130 – «Педиатрия»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	9
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01130 – «Педиатрия»	9
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	11
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01130 – «Педиатрия» и обзор сильных сторон по каждому стандарту	25
5.	Рекомендации по совершенствованию и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01130 – «Педиатрия» КазНМУ	37
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	37
7.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01130 – «Педиатрия» КазНМУ на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	38
8.	Приложение 2. Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	39

## СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

GRA	Средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося по выбранной специальности
ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
PBL	Проблемно-ориентированное обучение
TBL	Командно-ориентированное обучение
АИС – НАО «НМУ»	Автоматизированная информационная система КазНМУ
АС КазНМУ	Академический Совет КазНМУ
АО НИИК и ВБ	Акционерное общество научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней
АУП	Административно-управленческий персонал
БД (О)	Базовые дисциплины (обучения)
ВОП	Врач общей практики
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГО и ЧС	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академического развития
ДНЧР	Департамент науки и человеческих ресурсов
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДУМР	Департамент учебно-методической работы
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИПО	Институт последипломного образования
ИУП	Индивидуальный учебный план (резидента)
КазНИИОиР	Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии
КВИ	Коронавирусная инфекция
КПВ	Компонент по выбору
КОП	Комитет образовательных программ
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КЭЛ	Клинико-экспериментальная лаборатория
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОО	Медицинская организация образования
МЮ РК	Министерство юстиции Республики Казахстан
НААР	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НАО «КазНМУ»	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова»
НИИ	Научно-исследовательский институт
НИИ ФПМ	Научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной медицины им. Б. Атчабарова
НИРР	Научно-исследовательская работа резидента
НКАОКО	Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в

	образовании
НСК	Научно-студенческий кружок
НТП	Научно-техническая программа
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
НЦ	Научный центр
НЦХ	Научный центр хирургии
НЦАГиП	Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии
НЦП и ДХ	Научный центр педиатрии и детской хирургии
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности
ОО	Общественная Организация
ОП	Образовательная программа
ОПиКУП	Отдел планирования и контроля учебного процесса
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ПА	Промежуточная аттестация
ПД (О)	Профилирующие дисциплины (обучения)
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ПУЗ	Программа управления неинфекционными заболеваниями
РГП на ПХВ	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
РУПл	Рабочие учебные планы
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СОП	Стандартные операционные процедуры
СРО	Самостоятельная работа резидентов
СРР	Самостоятельная работа резидента
СЦ	Симуляционный центр
СРРП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
ТУП	Типовой учебный план
УИРР	Учебно-исследовательская работа резидентов
УМО	Учебно-методическое объединение
УК	Университетская клиника
УС	Ученый Совет
ЦКП	Центр коллективного пользования
ЦКВ	Центр карьеры выпускников
ШПМ	Школа педагогического мастерства

## 1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 19 от 26.04.2021 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 26-28 мая 2021 г. институциональной аккредитации и аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры КазНМУ в следующем составе:



### **Председатель Внешней экспертной комиссии**

**МОРЕНКО МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА,**

доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой детских болезней с курсами аллергологии, иммунологии, гематологии и эндокринологии  
НАО «Медицинский университет Астаны»

Вице-президент Ассоциации аллергологов и клинических иммунологов РК, Член Союза педиатров России



### **Зарубежный эксперт (онлайн)**

**НАСЫРОВ РУСЛАН АБДУЛЛАЕВИЧ,**

доктор медицинских наук профессор,  
проректор по научной работе,  
заведующий кафедрой патологической  
анатомии с курсом судебной медицины

Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации, Член Нью-Йоркской академии наук



### **Зарубежный эксперт**

**РЫЖКИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**

доктор медицинских наук, заместитель директора Российской медицинской академии непрерывного развития (г.Москва), доцент кафедры лучевой диагностики, начальник управления дополнительного профессионального образования Казанской государственной медицинской академии, аккредитованный эксперт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).



### **Национальный академический эксперт**

**ДЖАНДАЕВ СЕРИК ЖАКЕНОВИЧ,**

доктор медицинских наук,  
профессор кафедры «Оториноларингологии»  
НАО «Медицинский университет Астана»,

Академик «Международной академии хирургии головы и шеи»



### **Национальный академический эксперт**

**ЛИГАЙ ЗОЯ НИКОЛАЕВНА,**

доктор медицинских наук,  
заведующая кафедрой общей врачебной практики с курсом СНМП  
НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»



**Национальный академический эксперт**  
**МАДЬЯРОВ ВАЛЕНТИН МАНАРБЕКОВИЧ,**  
доктор медицинских наук, заведующий кафедрой хирургии с курсом анестезиологии и реанимации НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»



**Национальный академический эксперт**  
**ЖАНАЛИНА БАХЫТ СЕКЕРБЕКОВНА,**  
доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургической и детской стоматологии НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»,  
Отличник здравоохранения Республики Казахстан



**Национальный академический эксперт**  
**ЖУМАЛИНА АКМАРАЛ КАНАШЕВНА,**  
доктор медицинских наук, профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией НАО «Западно-Казахстанский Государственный медицинский университет им. Марата Оспанова»



**Национальный академический эксперт**  
**КУДАБАЕВА ХАТИМЯ ИЛЬЯСОВНА,**  
кандидат медицинских наук, профессор  
кафедры внутренних болезней №1  
НАО «Западно-Казахстанский  
медицинский университет им. Марата Оспанова»



**Национальный академический эксперт**  
**АБДУЛЛИНА ВЕНЕРА РАВИЛЕВНА,**  
кандидат медицинских наук,  
доцент кафедры офтальмологии  
НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»



**Национальный академический эксперт**  
**ИГИМБАЕВА ГАУХАР ТЛЕУБЕККЫЗЫ,**  
кандидат медицинских наук, профессор, Республиканский координатор непрерывного профессионального развития кадров здравоохранения по вопросам снижения смертности от БСК МЗ РК, консультант-кардиолог высшей категории клиники «Orhun Medical» (Turkey-Kazakhstan)



**Национальный академический эксперт**  
**КАБИЛДИНА НАЙЛЯ АМИРБЕКОВНА.**  
кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор, заведующая кафедрой онкологии и лучевой диагностики,  
врач онкохирург КГП ООД НАО «Медицинский университет Караганды»



**Национальный академический эксперт**  
**КУСАИНОВА ФАРИДАТ АЗЫМОВНА,**  
кандидат медицинских наук,  
доцент кафедры акушерства и гинекологии  
ТОО «Институт репродуктивной медицины», г.Алматы



**Национальный академический эксперт**  
**БАЧЕВА ИРИНА ВИКТОРОВНА,**  
PhD по специальности «Медицина»,  
ассоциированный профессор кафедры «Внутренних болезней» Руководитель образовательной программы резидентуры по специальности «Нефрология, в том числе взрослая» НАО Медицинский университет Караганды



**Национальный академический эксперт**  
**МАУКАЕВА САУЛЕ БОРАНБАЕВНА,**  
кандидат медицинских наук, врач высшей категории,  
заведующая кафедрой инфекционных болезней и иммунологии  
НАО «Медицинский университет Семей»



**Национальный академический эксперт**  
**ОСПАНОВА НАРГУЛЬ НАРИМАНОВНА,**  
кандидат медицинских наук,  
доцент кафедры психиатрии  
НАО «Медицинский университет Семей»



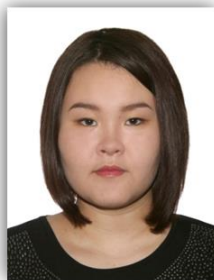
**Эксперт – представитель работодателей**  
**СЕРГЕЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА,**  
магистр в сфере Общественного Здравоохранения,  
кардиолог высшей категории,  
заведующая отделением Городского Кардиологического Центра г. Алматы.



**Эксперт – представитель резидентов**  
**АББАСОВА ДИАНА,**  
резидент первого года обучения по специальности  
«Лучевая диагностика»  
НАО «Казахстанско-Российский медицинский университет»



**Эксперт – представитель резидентов (онлайн)**  
**ИЛЬЯСОВ ЕЛЬДАР РАШИТОВИЧ,**  
резидент первого года обучения по специальности «Онкология» Павлодарского  
филиала НАО «Медицинский Университет Семей».



**Наблюдатель от ЕЦА**  
**САРСЕНБАЕВА ДАРИЯБАНУ БУЛАТОВНА,**  
ВА, руководитель международного отдела  
НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и  
здравоохранения»  
тел.: +77771471726,  
e-mail: [info@ecaqa.org](mailto:info@ecaqa.org)

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы резидентуры по специальности



«7R01130 – Педиатрия» КазНМУ на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности КазНМУ в области послевузовского образования.

## **2. Общая часть заключительного отчета ВЭК**

### **2.1 Представление НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (КазНМУ) и образовательной программы резидентуры по специальности «7R01130 – Педиатрия».**

С 2018 г.у КазНМУ реорганизован в некоммерческое акционерное общество (НАО) в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан (от 5.04.2018 г. № 166) и получил статус исследовательского университета (постановление МЗ РК от 12.11.2018).

КазНМУ проводит обучение студентов на базе 106 организаций здравоохранения, в том числе в аффилированных с университетом 5 научных центров. Также имеется 4 клиники университета: клиника «Аксай», клиника внутренних болезней КазНМУ, профессорская клиника КазНМУ, стоматологическая клиника.

В университете успешно реализуется дуальное обучение с вовлечением в процесс разработки и реализации образовательных программ работодателей и выездным обучением интернов и резидентов в регионах РК, филиалах КазНМУ в г.Талдыкорган, г.Тараз и г.Кызылорда и другим регионам Казахстана.

**Первый прием в резидентуру проведен в 2008 году.** Первый выпуск резидентов осуществлен в 2010 году.

В настоящее время в соответствии с государственной лицензией № KZ74LAA00017008 от 19.09.2019 г. осуществляется обучение на казахском, русском и английском языках на додипломном и послевузовском уровнях обучения по **44 специальностям резидентуры.**

В КазНМУ с 2016 по 2020 годы послевузовское образование получили - 5422 человек, из них **резидентов - 719 человек.**

**Трудоустройство выпускников резидентуры** за последние 5 лет составляет 100%.

Коллектив Университета составляет 2099 человека. Из них профессорско-преподавательский состав – 1283, в т.ч. академики – 9, доктора наук – 151, кандидаты наук - 401, доктора PhD – 20. Профессорско- педагогический состав КазНМУ имеет высокий научно-педагогический потенциал. Обладателями гранта МОН РК «Лучший преподаватель РК» являются 17 преподавателей университета.

В международном институциональном рейтинге ARES среди казахстанских вузов в 2020 году КазНМУ занял четвертое место в общем рейтинге университетов, и лидирующую позицию среди медицинских вузов республики.

По итогам рейтинговой оценки медицинских вузов, НИИ, НЦ Республики Казахстан, проведенных Республиканским центром развития здравоохранения, по показателям научной и инновационной деятельности за 2019 год и оценки динамики рейтинговых показателей за последние три года КазНМУ занял 1-е место. В ноябре 2019 года КазНМУ стал обладателем независимой награды «Лидер по публикационной активности в Web of Science Core Collection за последние 5 лет среди медицинских университетов Республики Казахстан» по данным международной информационно-аналитической платформы Web of Science.

Согласно социального онлайн опроса по информации Президента Альянса студентов Казахстана Ильяса Тустикбаева НАО «КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова» вошел в ТОП 10 лучших вузов Казахстана»

По результатам Национального рейтинга лучших вузов Казахстана -2019, проводимого Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НКАОКО), КазНМУ занял 1-ое место в институциональной рейтинге в категории медицинских вузов. В институциональном рейтинге НААР 2019 г. по уровню востребованности КазНМУ занял 2-е место.

В опубликованном рейтинге Webometrics Ranking of World Universities, который оценивает более 30 тысяч учебных заведений по всему миру КазНМУ вошел в четверку лучших сайтов страны и в 11 лучших сайтов мира.

На настоящее время 40 образовательных программ по 4 уровням обучения аккредитованы НААР. С 2018 г КазНМУ обладает сертификатом об институциональной аккредитации на 5 лет.

КазНМУ – один из учредителей Лиги «Академической требовательности», целью которой является повышение качества образования путем реализации и продвижения принципов академической честности.

КазНМУ является членом следующих международных ассоциаций: **АМЕЕ, Ассоциация Сибирский Открытый Университет, UNAI.**

За период осуществления КазНМУ заключено 124 договора о сотрудничестве с университетами, медицинскими и научными организациями 34 стран ближнего и дальнего зарубежья.

За период с 2015-2016 учебного года по 2019-2020 учебный год были приглашены 107 визитинг-профессоров. Внешняя исходящая и входящая академическая мобильность за отчетный период составила 59 сотрудников университета и **172 резидентов.**

КазНМУ посетили визитинг-профессора из Турции, России, Литвы, Варшавы, Грузии, Украины, Белоруссии. Академическая мобильность профессором и преподавателей –16. Исходящая внешняя академическая мобильность **резидентов – 22.**

В рамках программы Эрасмус+ в 2015 году подписаны договоры с вузами Европы – Финляндия, Литва, Испания, Эстония. В 2020 году, КазНМУ выиграл 4 гранта на проекты: AccelEd, HARMONE, LMQS, FOR21, направленные на продвижение модернизации и устойчивого развития системы образования и обучения.

Основным учебным, научным и клиническим структурным подразделением КазНМУ, которое координирует обучение в резидентуре является **деканат интернатуры и резидентуры**, переименованный с 3 августа 2020 года в факультет постдипломного образования.

Общее количество обучающихся в резидентуре в 2019-2020 годах составляет 457 резидентов, в том числе по специальности по **7R01130 – «Педиатрия»** - 27 человек. В 2019 и в 2020 годах был осуществлен выпуск 158 и 146 резидентов соответственно, по специальности **7R01130 – «Педиатрия»** - 14 и 19 резидентов соответственно.

Общее количество преподавателей, задействованных в образовательном процессе резидентуры по вышеуказанной специальности, составляет 12 человек, из них д.м.н. - 2, к.м.н. – 4, без степени (наличие врачебной категории) – 6 (клинические наставники).

## **2.2 Сведения о предыдущей аккредитации**

Аккредитация образовательной программы резидентуры по специальности 7R01130 – «Педиатрия» КазНМУ проведена в 2016 г. Аккредитационным органом НААР.

## **2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «7R01130 – Педиатрия».**

Подготовка к специализированной аккредитации КазНМУ проведена на основании приказа от 26.02.2021 года № 91 «Об утверждении состава рабочей группы по подготовке к самооценке образовательных программ резидентуры КазНМУ»

Отчет по самооценке образовательной программы представлен на 187 страницах основного текста, из них 25 страниц приложений в виде 17 таблиц и документов PDF формате, электронных версий документов более 45, включая документы Нормативно-правовой базы, Приказы вуза, МЗ РК, МОН, Инструктивные письма, Отчеты по ИГА, Приемной комиссии, Планы работ Департаментов, СОПы, Положения о деятельности подразделений университета и др.) по ссылке в гуглдиск <https://drive.google.com/drive/folders/1FjbOSq-JcHvquVn42DkTdJ5p-VCFLmbb?usp=sharing>,

Отчет характеризуется ответами на критерии по каждому из 9-ти стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательных программ ЕЦА, а также внутренним единством информации.

К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Нургожина Т.С., подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

В отчете имеются сведения о представителе КазНМУ, ответственном за проведение самооценки образовательных программ - **Баймаханов А.Н., декан факультета постдипломного образования.**

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализирована содержательная часть аккредитуемой образовательной программы, условия её реализации, штаты, образовательные ресурсы, динамика развития с даты предыдущей аккредитации в 2016 г. собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартами аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования ЕЦА (далее по тексту - стандарты аккредитации); проведен анализ, актуализация методических и учебных материалов, соответствующих документов по резидентуре (положения, правила), их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА.

Во всех стандартах приведена реальная практика КазНМУ по подготовке резидентов по специальности **7R01130 – «Педиатрия»** при этом начало обучения было осуществлено с 2008 года, в 2019-2020 гг и 2020-2021 гг. обучается 14 и 23, соответственно. В отчете по самооценке специальности 7R01130 – «Педиатрия» содержатся конкретные данные, приведены примеры реализации задач образовательной программы, продемонстрирована оценка резидентов, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (мед. организации, базы практики. вузы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Вместе с тем, следует отметить, что в представленном отчете по самооценке отсутствовала информация о создании комиссии в КазНМУ по проведению самооценки заявленной специальности и сведения о предыдущих аккредитациях заявленной специальности. Были даны ряд рекомендаций рекомендации по исправлению и дополнению отчета:

1. Следует предоставить протоколы и/или другие документы, подтверждающие проведение обсуждения миссии и конечных результатов обучения программы с основными заинтересованными сторонами, резидентами, ППС, АУП (1.4.2).
2. Каким образом организация образования информирует медицинскую общественность об установленных конечных результатах обучения на программе резидентуры по соответствующей специальности (1.3.3).
3. Продемонстрировать наличие (пример) в образовательной программе компонентов с научными основами и методологией медицинских исследований, включая клинические исследования и клиническую эпидемиологию (2.2.1).
4. Предоставить документированное подтверждение участия при планировании, обсуждении, утверждении и рецензировании образовательной программы представительства сотрудников, резидентов и других соответствующих заинтересованных сторон. Не описаны какие рекомендации были сделаны заинтересованными сторонами во время разработки и написания образовательной программы (2.5.2).
5. Таб. 7, 8 (раздел 2.3.2; 2.6) с. 43-44 и таб. 16 на с. 93-44 дублируют информацию. Привести в соответствие таб. 16 и следующую за ней таблицу (5.1.1).

6. Добавить в отчет по самооценке сведения о резидентах, которые участвуют в деятельности управленческих органов и их влияние на образовательный процесс (Стандарт 4).
7. Имеется полное дублирование информации о членах ИАК (4.1.4) с. 74 и с. 67 (3.1.8.).
8. Целесообразно Таб. 20. Сведения об обучающихся, участвовавших с докладом в научных конкурсах, конференциях на республиканском уровне представить в разделе Стандарта 4. Резиденты.
9. Дополнить данные о структуре организации, которая проводит оценку образовательной программы (7.5.1).
10. Укажите проводилась ли оценка и сравнение образовательной программы с лучшими зарубежными практиками по аналогичной специальности, и были ли внесены какие-либо изменения в действующую образовательную программу (7.1.4)
11. Опишите, какими ресурсами обладает Университет для обеспечения доступа заинтересованных сторон (преподавателей, резидентов, работодателей, сотрудников) к результатам оценки ОП (сайт, совещания, информационные письма, конференции по образованию) (7.4.2).
12. Опишите недавно проведенные и запланированные мероприятия, направленные на обеспечение своевременного реагирования медицинской организации образования на изменяющиеся условия (9. 1)
13. Укажите, какие имеются планы по улучшению материально-технической базы в соответствии с выявленными потребностями и приоритетами образовательной программы (9.4)
14. Опишите, какие механизмы используются по определению потребностей в сотрудниках и преподавателях с учетом специфических местных условий (9.2).

Во время визита были получены ответы на указанные вопросы и проведена коррекция отчета по самооценке.

Заключение по каждому из 9-ми стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных в ходе самоанализа и перспектив развития по данной специальности.

Таким образом, отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы резидентуры 7R01130 – «Педиатрия» КазНМУ содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА, а университет провел соответствующие исправления в отчете на этапе рецензирования, были дополнены и представлены недостающие данные. На все указанные рекомендации (всего 14) были получены ответы, подготовлены подтверждающие документы.

### **3. Описание внешней экспертной оценки**

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01130 – «Педиатрия» была организован в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программы и графику, утвержденным 11.05.2021 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с ректором проф. Нургожиным Т.С.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с резидентами и преподавателями, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, анкетирование преподавателей и резидентов, обзор ресурсов с выездом на клинические базы в контексте выполнения стандартов аккредитации, посещение практических (семинарских) занятий резидентов, в том числе онлайн в условиях

пандемии, изучение нормативных и учебно-методических документов как до визита в КазНМУ, так и во время посещения.

Со стороны коллектива вуза обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Байльдинова К.Ж.	Проректор по академической деятельности
2.	Баймаханов А.Н.	Декан факультета постдипломного образования
3.	Тусупбекова С.К.	Директор Департамента по академической работе
4.	Кульжаханов С.С.	Руководитель Центра карьеры выпускников
5.	Нагасбекова Б.С.	Руководитель управления развития человеческих ресурсов
6.	Сапакова М.М.	Руководитель управления по кадровой работе
7.	Тулепбаева Г.С.	Руководитель департамента по клинической работе
8.	Нурмаханова Ж.М.	Председатель комитета образовательных программ
9.	Енсегенова З.Ж.	Председатель комитета образовательных программ
10.	Модовов Н. А.	Руководитель библиотеки
11.	Салиев Т.М.	Руководитель НИИФМ имени Б.А. Атчабарова
12.	Балмуханова А.В.	Зам. руководителя НИИФМ имени Б.А. Атчабарова
13.	Аскарлов Е.	Руководитель управления молодежной п Политики

Все мероприятия визита ВЭК в течение 26-28.05.2021 г. подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

В первый день визита в КазНМУ состоялась встреча с ключевыми организаторами образовательного процесса последипломного образования - Проректором по академической деятельности, Деканом последипломного образования и Директором по академической работе вуза.

26.05.21 была проведена встреча с Проректором по академической деятельности Байльдиновой К.Ж. Председателем ВЭК проректору была представлен состав ВЭК и дана информация о целях визита. В ходе собеседования были получены доказательства о том, что миссия программы резидентуры и миссия университета полностью соответствуют друг другу. Проректором озвучена стратегия развития послевузовского образования, включая программы резидентуры, что свидетельствует о четком видении вуза и заинтересованности в совершенствовании программ резидентуры с учётом потребностей практического здравоохранения.

Байльдинова К.Ж. отметила, что кредитная технология обучения, применяемая в Университете, подразумевает повышение ответственности резидентов за процесс обучения, то сопровождается увеличением объема самостоятельной работы резидентов (СРО). Одной из ключевых компетенций модели медицинского образования в резидентуре является формирование и развитие навыка саморазвития и самосовершенствования на протяжении всей жизни. Цели и задачи СРО описаны в Академической политике Университета, в курсах ОП, где представлены формы проведения и контроля данной компетенции.

В этот же день также состоялась встреча с **деканом факультета постдипломного образования Баймахановым А.Н. и директором Департамента по академической работе Тусупбековой С.К.** В рамках собеседования членам ВЭК удалось выяснить каким образом функционирует Политика внутреннего обеспечения качества в послевузовском образовании в контексте ESG. Для поиска доказательств выполнения стандарта 4, экспертами заданы вопросы по текущему статусу резидента согласно Кодексу о здоровье РК. Также проанализированы следующие задачи деканата - формирование госзаказа по специальностям, прием резидентов, обеспечение ресурсами, оценка образовательных программ резидентуры. Установлено, что деканат тесно сотрудничает с кафедрами, обучающими резидентов. Ресурсы программы резидентуры обеспечены сотрудничеством с такими зарубежными партнерами Финляндии, Литвы, Испании, Эстонии, Турции, России, Литвы, Варшавы, Грузии, Украины, Белоруссии. Из беседы с деканом определено, что резиденты работают в клиниках в условиях безопасности.

**При собеседовании с руководителем Центра карьеры выпускников Кульжахановым С.С.** экспертами оценены подходы к осуществлению мониторинга трудоустройства резидентов. В целом, показатель трудоустройства очень высокий и составляет 100%, в тоже время необходимо проводить мониторинг в течение нескольких лет. Экспертами изучены результаты анкетирования выпускников и 64 работодателей об уровне удовлетворенности работодателей и др. заинтересованных сторон качеством подготовки резидентов.

Результаты анкетирования показали удовлетворенность работодателей качеством подготовки резидентов (теоретическая подготовка, владение практическими навыками, коммуникативные навыки и др.). Выпускники резидентуры по специальности 7R01130 – «Педиатрия» работают после окончания в ведущих медицинских учреждениях страны, города, регионах, ежегодно в качестве преподавателей кафедр вуза, продолжают учебу в докторантуре.

Собеседование с **руководителем управления развития человеческих ресурсов Нагасбековой Б.С. и руководителем управления по кадровой работе Сапаковой М.М.** включало получение информации по обеспечению кадрами кафедры резидентуры, соблюдению квалификационных требований в отношении ППС. Проанализирована политика набора наставников, система мотивации ППС и наставников, применяемая в вузе и её результаты. Членами ВЭК были заданы вопросы механизмах, сроках прохождения аттестации ППС в вузе, об отношении к сотрудникам пенсионного возраста, о возможностях их участия в конкурсе на замещение вакантных должностей руководящего уровня. В целом были получены исчерпывающие ответы, которые охарактеризовали политику отбора ППС как прозрачную, в вузе имеется реальная возможность профессионалам со стажем работы (имея пенсионный возраст) продолжить свою деятельность на конкурсной основе ежегодно.

**Руководитель департамента по клинической работе Тулепбаева Г. С.** доложила экспертам об обеспеченность ресурсами для клинической практики и работы резидентов, о сотрудничестве с клиническими базами. В беседе руководитель департамента отметила, что университетом подписаны договоры о сотрудничестве с 104 медицинскими организациями, среди них: Дочерние организации -5, стационары -52, ПМСП -52, УК -4, НЦ, НИИ-9, Республиканские - 3, Областные - 3, Стационарные организации - 29, Родильные дома - 4, Противотуберкулёзные организации - 2, Организации ПМСП - 30, Частные МЦ, ТОО -26, Центральные районные больницы - 2, Прочие медицинские организации - 1, находящихся в г. Алматы, Алматинской области и 8-ми регионах РК.

Гульжан Советовна также дала характеристику наставничеству в резидентуре, представительству резидентов в консультативно-совещательных органах (КСО). Положение о наставничестве было разработано в 2019 году. Наставниками являются сотрудники кафедры и врачи практического здравоохранения клинических баз.

Собеседование с **председателями комитетов образовательных программ Нурмахановой Ж.М. и Енсегеновой З.Ж.** Организаторы данного профиля образовательной деятельности ответили на все интересующие вопросы членов ВЭК. В ходе беседы было

установлено, что в функции КОП входят анализ методик обучения, экспертиза качества образовательных программ, утверждение силлабусов, мониторинг соответствия методов обучения применительно к дисциплинам или темам ОП, распределение дисциплин по часам, семестрам, политика и методы оценки резидентов, оценочные листы по всем видам оценки, рецензия контрольно-измерительных средств, форма проведения экзаменов.

Была подробно описана процедура разработки и утверждения образовательных программ специальностей, начиная с кафедр, рабочих групп специальностей, утверждения на КОК и Академической комиссии при Сенате университета. Было также отмечено, что 1 раз в год проводятся заседания Круглых столов по обсуждению контента образовательных программ, с привлечением заинтересованных сторон (обучающиеся, работодатели, выпускники различных специальностей). Как правило, к работе в КОП привлекаются независимые эксперты, группа тестологов, которые контролируют качество проводимых занятий, качество написания тестов.

Состоялись интервью с резидентами, при этом ВЭК была разделена на 5 подгрупп для более подробного выяснения вопросов, имеющих отношение к обучению, ресурсам и методам обучения. Всего на интервью присутствовало 55 резидентов, из них по программе «7R01130 – Педиатрия» 1 резидент 1 курса обучения - Камидолла Елнур, которая приняла активное участие в интервью.

**Интервью 55 резидентами**, обучающимися на аккредитуемой образовательной программе проходило в онлайн формате, тем не менее удалось получить ответы на следующие вопросы: На вопрос удовлетворены ли организацией преподавания, достаточно ли времени для практического обучения были даны положительные ответы; Осведомлены ли преподаватели программ о проблемах резидентов, имеется ли поддержка со стороны кафедр и деканата при возникновении непредвиденных ситуаций. На данные вопросы тоже студенты ответили, что имеется реальная поддержка во всем со стороны ППС и наставников; Достаточно ли обеспечили преподаватели резидентов учебно-методической литературой, удовлетворяет ли их библиотечные ресурсы университета, на эти вопросы также были получены позитивные отзывы; Рекомендуете ли обучаться в КазНМУ по выбранным специальностям, практически все ответили, что конечно будут рекомендовать.

Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением в КазНМУ, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворенности методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у КазНМУ хорошие образовательные ресурсы, имидж и международные связи.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании, продемонстрировали компетентность при ответах на вопросы зарубежных экспертов - д.м.н., доцента Рыжкина С.А.(Москва/Казань), Насырова Р.А. доктор медицинских наук профессор (Санкт – Петербург).

В рамках визита в КазНМУ было также проведено **собеседование с руководителем библиотеки** Модовым Н. А., что позволило оценить обеспеченность программы резидентуры учебной, методической и научной литературой, включая электронные формы. Так, по аккредитуемой программе «Педиатрия» имеется 14 учебников (из них на русском 440 экземпляров, на казахском - 403, на английском языке - 6, монографий - 20, вузом приобретается журнал «Педиатрия» имени Г.Н Сперанского (Москва), «Вопросы современной педиатрии» (Москва), имеется доступ к международным базам данным: Web of Science - webofknowledge.com, Elsevier – Sciencedirect - sciencedirect.com, Scopus - scopus.com, Cochrane Library, DynaMedPlus, MEDLINE Complete, eBook Clinical Collection, РМЭБ – rmeb.kz, База

данных «Эпиграф», что обеспечивает возможность участия резидентов и преподавателей в НИР и других мероприятиях.

**Собеседование с руководителем НИИФМ имени Б.А. Атчабарова** Салиевым Тимуром Муйдиновичем и заместителем Балмухановой Айгуль Владимировной позволило экспертам узнать о научных направлениях университета, системе мотивации и участия в НИР преподавателей кафедр резидентуры и резидентов, об организации выполнения НИР резидентами на базах практики, возможности публикации результатов НИР резидентов и преподавателей в журналах, включая университетский Вестник КазНМУ и журнал «Педиатрии и детской хирургии».

Для усиления научного менеджмента и развития интеграции медицинского образования, науки и практики в состав КазНМУ вошли пять крупнейших научно-исследовательских центров в числе которых, АО НЦПДХ, АО НИИ КиВБ, являющийся базовым учреждением, где проводятся разработки по пульмонологии, гастроэнтерологии, кардиологии, нефрологии, ревматологии. Вопросы неотложной кардиологии исследуются на базе ГКЦ; геронтология, тромбозы - на базе АО «ЦКБ»; исследования гематологического профиля - в ГКБ №7. Таким образом, резиденты имеют возможность удовлетворить свои научные интересы по всем направлениям. Было отмечено, что резиденты вовлекаются в исследования в рамках инициативных научных направлений только совместно с кафедральными исполнителями. В ходе интервью были получены ответы на все интересующие вопросы. Члены ВЭК порекомендовали, используя высокий научный потенциал резидентов, шире вовлекать их к научным исследованиям в НИИФМ имени Б.А. Атчабарова.

Одним из важных инструментов аккредитационной экспертизы является проведение **интервью с работодателями- представителями практического здравоохранения**, которые не аффилированы с КазНМУ. Всего опрошено 16 человек, включая 1 представителя специальности «Педиатрия» Манжуову Л.Н. – Зам директора НЦПДХ. В процессе интервью удалось отметить, что выпускники данной специальности очень востребованы в практическом здравоохранении, отличаются достаточным уровнем как теоретической, так и практической подготовки, в полной мере владеют коммуникативными навыками в работе с пациентами и коллегами.

Интервью с 64 **работодателями** по всем заявленным на аккредитацию образовательным программам резидентуры КазНМУ проведено он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов КазНМУ, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, 100% трудоустройстве выпускников резидентуры. Работодателями были высказаны также пожелания по увеличению ротации образовательных программ, а именно прохождение практической часть обучения в регионах.

Таким образом, в течение первого дня визита экспертом проведена валидация данных отчета по самооценке образовательной программы по стандартам 1,4,7,8 и частично 6.

### **Второй день визита – 27 мая 2021 г.**

С целью оценки ресурсов, обеспечивающих эффективную реализацию образовательной программы экспертом посещен Научный центр педиатрии и детской хирургии (НЦПДХ). НЦПДХ - многопрофильная клиника, оказывающая высокотехнологическую медицинскую помощь детям различного возраста в т.ч. новорожденным (отделение выхаживания новорожденных), осуществляющая внедрение в практику единых международно признанных протоколов лечения болезней новорожденных, патологии легких, ЖКТ, крови, злокачественных новообразований. Имеются отделения онкологии и гематологии, отделение дневного стационара, отделение трансплантации гемопоэтических стволовых клеток, отделение хирургии для онкологических пациентов, отделение реанимации и интенсивной



терапии для гематологических и онкологических пациентов, отделение лучевой диагностики и УЗИ, высокооснащенная современная лаборатория иммунологии, цитогенетики, молекулярной генетики, афереза и контроля гемопоэтических стволовых клеток с отделением трансфузиологии, где проводится диагностика и лечение детей от 1 дня до 18 лет.



Встреча членов ВЭК у входа на клиническую базу университета НЦПДХ

Обзор ресурсов показал, что клиническая база университета НЦПДХ для реализации аккредитуемой образовательной программы, доступная для обзора на момент внешнего визита, соответствует целям и задачам, так как содержит достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.



Встреча с резидентами кафедры детских болезней с курсом неонатологии

Экспертами изучена документация по образовательной программе 7R01130 – «Педиатрия» по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1FjbOSq-JcHvquVn42DkTdJ5p-VCFLmbb?usp=sharing>, которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации, а также были изучены следующие документы по запросу членов ВЭК:

1. УМКД по ОП «Педиатрия» (за 2019-2020, 2020-2021 гг),
2. Силлабусы,
3. Расписание занятий,
4. Штатное расписание,
5. Дидактический материал,
6. Портфолио резидентов,
7. Индивидуальные планы преподавателей,
8. Планы и отчеты кафедры, выборочно документы в соответствии с Номенклатурой дел кафедр
9. Результаты обратной связи с преподавателями.



Члены ВЭК изучают подтверждающиеся документы по ОП «Педиатрия»

Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов). Члены ВЭК посетили учебный симуляционный класс при НЦПДХ, где резиденты на рабочем месте могут отрабатывать необходимые практические навыки.



Члены ВЭК в симуляционном классе НЦПДХ

Следует также отметить, что на кафедре детских болезней научное исследование является обязательным компонентом обучения в резидентуре и подразумевает интеграцию учебного, практического и научно-исследовательского процессов, с результатом в виде публикаций научных работ, выступлений на конференциях различного уровня. Резиденты работают в научном кружке, участвуют в научных конкурсах. Проведение научных исследований и публикации положительно оценивается при оценке портфолио резидентов. В течение первого года обучения, резидентам по специальности 7R01130 - «Педиатрия» распределены темы научных работ для участия в IX съезде детских врачей Казахстана «Достижения и перспективы развития педиатрии и детской хирургии с международным участием в онлайн-режиме (прямая трансляция) и Школу молодых ученых для докторантов, магистрантов, резидентов: «Молодой исследователь: вызовы и перспективы развития современной педиатрии и детской хирургии» (21-23.04.2021).

В программу визита эксперта входило посещение **симуляционного центра в Н КазНМУ**, расположенного по ул. Шевченко и оснащенного 500 ед. современного оборудования. Площадь центра более 2,7 тыс. кв. метров. Для реализации программы резидентуры по специальности 7R01130 – «Педиатрия», в симуляционном центре имеется оборудование в виде педиатрических манекенов (новорожденный ребенок, детский и подростковые торсы), на котором резиденты могут формировать и развивать навыки оказания сердечно-сосудистой реанимации, интубации трахеи, катетеризации сосудов. В беседе с руководителем симуляционного центра д.м.н. Талкимбаевой Н. А. выяснено, что занятия резидентов проводятся согласно графику и темы интегрированы в рабочие учебные программы специальности 7R01130 – «Педиатрия».

В рамках визита также состоялось посещение Школы педиатрии и собеседование с деканом Школы педиатрии – Сыдыковой Сауле Ильясовной. Школа педиатрии создана была с момента возобновления набора студентов на педиатрический факультет. В состав Школы

педиатрии входят все кафедры педиатрического профиля и деканат педиатрии. В настоящее время данное подразделение боль занимается обучающимися в бакалавриате. Но планируется внедрение в состав Школы кафедр педиатрического профиля реализующих образовательные программы резидентуры.

**Интервью с преподавателями было проведено 27.05.21 г.** Среди участников встречи было 20 преподавателями вуза, из них 1 врач-педиатр, к.м.н., доцент из кафедры детских болезней с курсом неонатологии по специальности 7R01130 – «Педиатрия» - Каримхановна Акбота Токтаргазыновна. , как провайдером программы резидентуры, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образовательной программой, так как основным разработчиком программ и учебно-методической документации является Деканат последиplomного образования, а преподаватели в большей степени вовлечены в практическую подготовку резидентов и наставничество. Деканат последиplomного образования является основным разработчиком программ и учебно-методической документации, а преподаватели в большей степени вовлечены в практическую подготовку резидентов и наставничество. Преподаватель с кафедры детских болезней с курсом неонатологии рассказала, что ППС кафедры с первых дней обучения распределяют кураторов из ППС, наставников, инициируют темы НИР для резидентов, побуждают к научной деятельности, стимулируют самостоятельную работу с литературой, медицинской документацией.

Полученные данные в ходе собеседования с ППС вуза позволили членам ВЭК верифицировать ряд данных стандарта 5. Была получена информация о кадровой политике, подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества. Экспертами обнаружено, что преподаватели активно стимулируют потребность резидентов в дополнительном обучении и самостоятельной работе, способствуют карьерному росту, мотивируют и поощряют научных поиск и вовлеченность в клинические исследования.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено **интервью с 10 выпускниками резидентуры** на платформе zoom, в т.ч. с выпускником резидентуры по специальности 7R01111 – «Педиатрия» - 1. Интервью с выпускниками включало такие вопросы как: участие в работе совещательных органах КазНМУ, регулярность проведения обратной связи, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками по специальности резидентов, о трудоустройстве выпускников резидентуры, возможностях карьерного роста в перспективе после завершения резидентуры и др.

С целью оценки соответствия стандарта 6, экспертам продемонстрирована дистанционная образовательная платформа и показано каким образом она используется при обучении резидентов. Например, АИС- КазНМУ, цифровые сервисы: Портал дистанционного обучения на платформе LMSModlle, Система видеостриминга MS Teams, Zomm, Доступ к цифровой библиотеке, к электронным БД Elseveier, ресурсы You Tube (каналы с видеолекциями) и др.

Главной целью ДЦ является обеспечение эффективной информационной и программной поддержки процессов университета, устойчивого функционирования программно-информационной технологической среды с использованием современных цифровых технологий для повышения качества предоставляемых университетом образовательных и других услуг. Деятельность Департамента ориентирована на разработку и поддержку передовых цифровых решений, обеспечивающих более высокую эффективность и прозрачность процессов благодаря повышению производительности труда сотрудников и снижению административных издержек.

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки, и эксперты пришли к заключению, что в течение второго дня визита удалось найти доказательства выполнения стандартов 2,3,6,7.

### **Третий день визита – 28 мая 2021 г.**

Состоялась онлайн встреча с руководителем управления молодежной политики Аскарковым Елнуром и заданы вопросы об участии резидентов аккредитуемой программы в волонтерском движении, оказании помощи пациентам с COVID-19, имиджевой работе.

Руководитель Аскарков Е. рассказал, что резиденты Университета оказали значительный вклад в борьбе с пандемией Covid -19: 474 резидента оказывали помощь медицинским организациям страны, 27 интернов работали в городском штабе волонтеров, доставляя продукты одиноким, пожилым людям, социально уязвимым слоям населения, многодетным семьям, вдовам, сиротам. 83 интерна и резидента помогали врачам и эпидемиологам в нескольких карантинных и провизионных центрах г. Алматы, в том числе №8 общежитии КазНМУ, где принимали прилетающих на международных рейсах соотечественников, проводили разъяснительную работу, поддерживали психологически, готовили помещения, обеспечивали необходимыми предметами, разносили пищу, собирали эпидемиологический анамнез. 32 резидента работали в ДККБТУ, обрабатывая данные по КВИ; 15 резидентов работали в патанатомическом бюро, 7 резидентов – в Call center по оказанию помощи населению.

Из интервью с руководителем управления молодежной политики была получена информация, что в университете работает более двадцати различных организаций: спортивных, творческих, научных, интеллектуальных. Это локальный комитет «KazMSA», лидерский дебатный клуб «Alma Mater», Asfendiarov Students Family, «KazNMU Students», «Студенческое научное общество», CAOS, Малая ассамблея «Бірлік», Интеллектуальный клуб «Corvia». При этом, резиденты в меньше степени вовлекаются в работу указанных организаций, в силу того, что много времени продят на клинических базах.

В связи с этим, членами ВЭК было предложено активизировать деятельность управления молодежной политики в отношении обучающихся в резидентуре, шире вовлекать их в мероприятия управления молодежной политики.

Далее проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Экспертом индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01130 – «Педиатрия» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА».

Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению последиplomного сектора образования в целом и кафедры, реализующей образовательную программу. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями.

Председателем ВЭК проф. Моренко М.А. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям по улучшению образовательной программы резидентуры **7R01130 – «Педиатрия»** и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА – аккредитовать данную программу на период 5 лет. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры.

### **Результаты анкетирования.**

Наблюдателем от ЕЦА 26.05.2021 г. было проведено онлайн анкетирование резидентов НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (КазНМУ) в рамках аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры. Анкетирование включало 24 вопроса, позволяющих сделать выводы об отношении респондентов к организации образовательного процесса и определить имеющиеся проблемы.

### **Итоги опроса резидентов:**

Общее количество ответивших резидентов – 200. Из них 46,5% являются резидентами 1-го года обучения, 33% – резиденты 2-го года обучения, 15,5% – 3-го года обучения и 5% – выпускники программы резидентуры КазНМУ.

По результатам анкетирования 83% ответивших полностью согласны, что будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам, частично согласны – 15,5%, а полностью не согласны с этим утверждением 1,5% (3 человек). Полностью согласны с утверждением, что руководители программ и преподаватели осведомлены о проблемах резидентов, связанных с обучением, 83,5% резидентов, 14% – частично согласны, 1% полностью не согласен (2 чел.), 1,5% сомневаются с ответом (3 чел.).

Согласно результатам опроса, 86,5% респондентов считают, что руководители программ и преподаватели постоянно вовлекают обучающихся в работу совещательных органов (методический совет, ученый совет, комитеты образовательных программ), 4% ответили, что нет, не вовлекают, при этом 3,5% не знают об этом, 3% сомневаются с ответом, а 3% выразили мнение, что их иногда вовлекают в эту работу.

Полностью удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий данной организации образования 78% резидентов, частично – 14,5%, полностью не удовлетворены – 3,5%, частично не удовлетворены – 3%.

81,5% резидентов ответили, что у них лично имеется доступ к оборудованию (учебному и реальному), для того чтобы освоить практические навыки по специальности, частично согласны – 7%, 6,5% – частично не согласны, при этом 2,5% сомневаются с ответом и столько же респондентов полностью не согласны с этим утверждением.

Полностью обеспечены необходимой учебной литературой 82,5% резидентов, 13% ответили, что частично, при этом 2,5% считают, что их не обеспечили необходимой литературой. 86% респондентов полностью согласны, что преподаватели обеспечили их методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, 10,5% – согласны частично, 2% – полностью не согласны, 1,5% сомневаются с ответом.

71,5% резидентов подтвердили, что в данное время занимаются научной работой под руководством своего преподавателя или наставника, 13,5% приступили к планированию выполнения НИР, 11% пока не определились с темой НИР, 2,5% не имеют желания заниматься НИР, 1,5% сомневаются с ответом.

73,5% резидентов полностью и 20,5% частично удовлетворены библиотечным фондом КазНМУ, при этом 2,5% не дали ответа, 2% частично не удовлетворены, 1,5% полностью не удовлетворены. Согласно результатам анкетирования, 83,5% ответивших полностью удовлетворены организацией преподавания, 14,5% – частично, 1,5% – не удовлетворены.

87% резидентов считают, что имеется достаточное время для практического обучения, 8% – частично согласны с этим утверждением, 2% – полностью не согласны, 1,5% – согласны частично и столько же человек сомневаются с ответом. Расписание учебных занятий полностью устраивает 85% опрошенных, 14% – частично. Полностью удовлетворены методами оценки знаний и навыков 91,5% резидентов, а 7,5% – частично.

Из всех респондентов 84% ответили, что преподаватели регулярно применяют на занятиях активные и интерактивные методы обучения, 12% выразили мнение, что такие методы обучения применяются только иногда, а 1,5% считают, что редко, а оставшиеся 2,5% ответили, что сомневаются или не знают, что это такое.

Согласно результатам опроса, 88% ответили, что после завершения занятий преподаватель постоянно проводит с ними обратную связь, 8,5% считают, что иногда, 1,5% ответили, что редко, а оставшиеся 1,5% никогда не сталкивались с этим.

На вопрос о количестве семинаров, которые проводятся в течение месяца в рамках ОП резидентуры, 71,5% ответили, что семинары проводятся один раз в неделю, 18,5% дали ответ, что два-три раза в неделю, 5,5% – проводятся ежедневно, 2,5% считают, что очень редко.

94% резидентов уверены, что данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по специальности, 3% не уверены в этом, а 2% пока не могут ответить на этот вопрос. Из всех опрошенных 76,5% отлично оценивают организацию клинического обучения, 17,5% сложили хорошее впечатление, 3% пока не могут оценить, а 2% не удовлетворены.

Полностью согласны, что преподаватель (наставник, куратор) данной организации образования является для них примером как врач-профессионал, человек, 91% резидентов, 7,5% ответили, что не все преподаватели данной организации образования являются примером, при этом 1% – полностью не согласны.

89% респондентов полностью удовлетворены количеством пациентов для курации или ассистирования на операциях, 8% – частично, 1,5% – полностью не удовлетворены.

Большинство (86%) респондентов считают, что, аккредитация образовательного учреждения и образовательных программ является важным и необходимым механизмом обеспечения качества образования в резидентуре, 6% сомневаются с ответом, 5,5% не знают, что это такое.

50% резидентов считают, что собеседование с руководством вуза является наиболее важным инструментом внешней экспертной оценки, 46,5% выбрали вариант «собеседование с преподавателями», 39,5% считают таковым интервью с резидентами, 38% ответили, что интервью с наставниками резидентов, 29% – интервью с выпускниками вуза, 28,5% – обзор ресурсной базы для обучения резидентов, 25,5% – посещение практических занятий и семинаров.

**Выводы:** своими ответами резиденты в целом выразили удовлетворение организацией образования в целом, а также условиями обучения, доступом к оборудованию, временем для практического обучения, количеством пациентов для курации, организацией преподавания.

### **Результаты анкетирования преподавателей НАО «КазНМУ»**

Наблюдателем от ЕЦА в рамках выполнения программы внешней оценки 26 мая проведено онлайн анкетирование, включавшее 23 вопроса, позволяющих сделать выводы об отношении преподавателей к организации образовательного процесса и определить имеющиеся проблемы.

Общее количество преподавателей по списку – 64, в том числе со стажем до 5 лет – 7.81%, до 10 лет – 20.31%, свыше 10 лет – 71.88%.

Из всех ответивших преподают по образовательной программе терапевтического профиля – 48.44%, хирургического профиля – 29.69%, педиатрическое направление (вкл. дет.инфекции и неонатологию) – 4.69%, диагностическое направление (функц.диагностика, лучевая диагностика) – 4.69%, онкология, радиология, лучевая терапия – 6.25%, стоматологического профиля – 6.25%.

Из всех респондентов 84.38% являются штатными преподавателями, 6.25% – преподаватели по совместительству, 6.25% – не занимаются обучением резидентов, 1.56% – наставники, 1.56% – не имеют отношения к программам резидентуры.

Полностью удовлетворены организацией образовательного процесса 84.38%, частично – 15.63%. Согласно опросу, 84.38% преподавателей полностью согласны, что в КазНМУ соблюдается этика и субординация, оставшиеся 15.63% считают, что частично. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 75% респондентов, частично – 23.44%, а 1.56% (1 чел.) полностью не устраивает. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям: полностью согласны – 75%, частично – 25%.

70.31% респондентов полностью согласны, что в данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР, 28.13% – согласны частично, а оставшийся 1.56% (1 чел.) – полностью не согласен. Согласно результатам опроса, 46.88% респондентов полностью устраивает заработная плата,

17.19% – Больше НЕТ, чем ДА, 15.63% – больше ДА, чем НЕТ, 12.5% не дали ответа, 7.81% – полностью не устраивает.

70.31% подтвердили, что лично участвуют в разработке методических материалов для программы резидентуры, 17.19% участвуют частично, 6.25% ответили, что им предоставляют готовые методические разработки, 4.69% сомневаются с ответом.

64.06% респондентов обучались на курсах повышения профессиональной квалификации от 1 до 5-ти лет назад, 35.94% – в течение данного года.

Больше половины ответивших (51.56%) проводят с резидентами семинары один раз в неделю, 15.63% – 2-3 раза в неделю, 12.5% – ежедневно, 7.81% – 1-2 раза в месяц.

Согласно результатам опроса, 84.38% преподавателей полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы по специальности в данной организации образования, а 10.94% – согласны частично, 3.13% – частично не согласны.

76.56% респондентов полностью согласны, что в организации достаточно оборудования и ресурсов для проведения обучения резидентов по аккредитуемым программам, 20.31% – согласны частично.

Полностью удовлетворены работой отдела последипломного образования 75% ответивших, 20.31% – частично, оставшиеся – не удовлетворены или сомневаются с ответом. Касательно участия в конференциях (международных, республиканских), 29.69% не обращались к руководству по этому поводу, 26.56% не дали ответа, 18.75% ответили, что организация поддерживала их участие оплатой проезда, командировочных, регистрационного взноса, 7.81% дали ответ, что им не оплачиваются никакие расходы, 7.81% находили спонсоров, 6.25% поддерживаются только оплатой проезда.

Большинство опрошенных (93.75%) полностью согласны с тем, что резиденты имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования практических навыков, 6.25% – согласны частично. Преподаватели ответили, что во время проведения занятий, у них имеются силлабус и УМКД (87.5%), контрольно-измерительные средства (78.13%), кейсы (65.63%), учебный журнал (54.69%), монографии (35.94%), журнал регистрации отработок (20.31%).

Уровень предшествующей подготовки резидентов при поступлении на программы обучения полностью удовлетворяет 40.63% ответивших, частично – 51.56%, в тоже время с этим полностью не согласен 1.56%, не дали ответа 6.25%.

О реализации социальных программ поддержки преподавателей знают 57.81%, не знают об этом – 29.69%, сомневаются с ответом – 7.81%, уже воспользовались этим – 3.13%. Из всех ответивших 67.19% отмечают, что руководство организации систематически прислушивается к мнению преподавателей в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе, 26.56% считают, что иногда, 4.69% не дали ответ.

В процессе обучения резидентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще разбор ситуационных задач (78.13%), составление и решение кейсов (64.06%), работа в малых группах (64.06%), проблемно-ориентированное обучение (60.94%), интерактивное обучение (60.94%), устный опрос обучающихся (54.69%), устный разбор темы (50%), решение тестов (43.75%), практические занятия по клиническим навыкам в учебно-клиническом центре (42.19%).

70.31% опрошенных полностью согласны, что данное анкетирование является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности данной организации, 15.63% частично согласны с этим, 12.5% затруднились с ответом. Из всех респондентов 67.19% считают, что аккредитация образовательных программ является важным и действенным механизмом обеспечения качества послевузовского образования, 28.13% так и не поняли, что такое аккредитация, 23.44% выразили мнение, что да, является, но в сочетании с другими механизмами (аттестация, аудиты, независимая оценка знаний обучающихся).

**Выводы:** анкетирование показало, что большинство опрошенных преподавателей удовлетворены организацией образовательного процесса, соблюдением этики и



субординации, организацией труда и рабочего места, возможностью для карьерного роста, возможностью заниматься научной работой и публиковать результаты НИР.

Результаты анкетирования представлены в приложении и в целом демонстрируют удовлетворенность образовательным процессом, ресурсами клинической базы, компетенциями преподавателей, а также свидетельствуют о наличии централизованного управления образовательными программами резидентуры.

#### **Заключение по итогам внешней оценки:**

По итогам специализированной аккредитации членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы 7R01130 – «Педиатрия». Проанализирована информация, полученная экспертом при изучении отчета по самооценке, во время подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения КазНМУ с 26 по 28 мая 2021 г. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, проведена валидация сведений по каждому критерию стандартов аккредитации и верификация показателей приложения к отчету по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной университетом информации и подтверждающих документов (дистанционно изучено более 45 документов и представлено на кафедре более 30) на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы КазНМУ описал свою реальную образовательную практику в послевузовском образовании. До визита в организацию путем изучения приложений к отчету, предоставленных отделом последипломого образования и доступа к гуглдиску <https://drive.google.com/drive/folders/1FjbOSq-JcHvquVn42DkTdJ5p-VCFLmbb?usp=sharing>, экспертами просмотрено более 45 документов, а так же во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены основные документы (миссия, стратегический план до 2023 года, УМК дисциплин, силлабусы, контрольно-измерительные средства, чек-листы, портфолио резидентов, индивидуальные планы резидентов на 2019-2020 уч.год, публикации преподавателей, правила приема в резидентуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества, ресурсы для обучения были просмотрены непосредственно на клинических базах кафедр (аудитории, оргтехника доступная для резидентов для работы с литературой, документацией пациентов, учебная и методическая литература), ресурсы по резидентуре на веб-сайте <https://kaznmu.kz/>, которые позволили выявить соответствие деятельности организации образования базовым стандартам аккредитации. Кроме того, во время визита были дополнительно изучены следующие документы по специальности «Педиатрия» УМКД по ОП «Педиатрия» (за 2019-2020, 2020-2021 гг), силлабусы, расписание занятий, штатное расписание, дидактический материал, портфолио резидентов 1-2 года обучения, индивидуальные планы преподавателей, результаты обратной связи с преподавателями.

При проведении внешней экспертизы обнаружено, что соблюдаются Правила подготовки медицинских кадров в резидентуре (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № КР ДСМ-16). Объем учебной нагрузки и лечебно-профилактической работы по разделам образовательной программы определяется индивидуальным планом работы резидента (п.14) на один год и контролируется ежемесячными отчетами резидента по произвольной форме. Учет выполненных задач оформляется в виде портфолио согласно рекомендациям в силлабусе ОП специальности.

В связи с новой редакцией приказа №647 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № КР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения), в образовательной программе

произошли изменения и дополнения в отношении развития исследовательской компетенции резидентов, который должен участвовать в научно-исследовательской работе.

Внешними экспертами изучена деятельность и проведены беседы с наставниками резидентами, и установлено, что каждый резидент обеспечен наставником. К клиническим наставникам, привлекаемым для преподавания резидентам из практического здравоохранения, предъявляются такие требования, как наличие базового образования, наличие врачебной квалификационной категории и достаточный опыт работы по специальности. Среди совместителей из практического здравоохранения врачи, привлекаемые к обучению резидентов, имеют высшую категорию, являются заместителями главных врачей, заведующими отделениями и ведущими специалистами. Анализируя эти данные можно сказать о том, что имеется достаточный резерв квалифицированных преподавателей по всем дисциплинам. По специальности резидентуры «Педиатрия» 6 клинических наставников, которые являются высокопрофессиональными специалистами и занимают лидирующие позиции в практическом здравоохранении.

Экспертами учтен тот факт, что аккредитуемая образовательная программа 7R01130 – «Педиатрия» по актуальному ГОСО реализуется в течение 2-х академических лет, следовательно на данное время отсутствует выпуск обучающихся, тем не менее вся учебно-методическая, кадровая и ресурсная базы оценены на соответствие стандартам аккредитации. Путем собеседования с преподавателями и интервью с обучающимися удалось определить их непосредственное участие в разработке, оценке образовательных программ, принятии решений по ряду ключевых вопросов в выборе клинических баз, тем элективов, участии в апелляционных комиссиях по приему и оценке резидентов, разработке содержательной части индивидуальных планов резидентов и выборе наставников аккредитуемой специальности. Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы резидентуры по специальности 7R01130 – «Педиатрия» на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 28.05.2021 года.

Программа 3-х дневного визита (26-28.05.2021 г.) внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива университета обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программы резидентуры в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников КазНМУ, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

#### **4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01130 – «Педиатрия» и обзор сильных сторон по каждому стандарту.**

##### **Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Миссия образовательной программы по специальности «Педиатрия» направлена на реализацию миссии Университета путем подготовки квалифицированного врача специалиста по педиатрии, обладающего системой универсальных знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в лечении терапевтических заболеваний.

Органы здравоохранения информированы о миссии образовательной программы в результате активного участия кафедр, сотрудников университета, резидентов в проведении

научно-практических конференций, совместных благотворительных клинических акциях с клиническими базами, популяризации дисциплины посредством участия во флешмобах, волонтерских мероприятиях и на интернет площадках медицинских организаций. Информация о миссии по образовательной программе предоставляется партнерам дальнего и ближнего зарубежья при участии в научно-практических конференциях, совместном проведении мастер классов или в процессе «академической мобильности» преподавателей и резидентов.

Миссия образовательной программы (ОП) доведена до сведения всех сотрудников кафедр, резидентов посредством размещения слайдбасов и сведений о резидентуре на сайте университета ([www.kaznmu.kz](http://www.kaznmu.kz), веб-страница «Резидентура»).

Университет обладает всеми ресурсами, необходимыми для формирования профессиональных качеств и достижения конечных результатов, заявленных в миссии образовательной программы в соответствии с национальными и международными требованиями и нуждами сектора здравоохранения.

ОП по специальности 7R01130 - «Педиатрия» нацелена на углубленную подготовку специалиста, способного оказать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь больному с патологией органов и систем у детей в соответствии с данными доказательной медицины. ОП была разработана коллегиально (протокол заседания кафедры Протокол заседания кафедры № 13 от 28.02.2020 г.) и утверждена на заседании КОП по специальности № 4 от 3 марта 2020 г.), Академического Совета (№ 3 20 апреля 2020 г.) и Сената университета (№ 366 от 24.08. 2020 г.).

При разработке ОП ППС строго следовал требованиям ГОСО РК и положениям ТУП при разработке обязательной части программы, поэтому в ней четко сформулированы компетенции и навыки, которые получит резидент в результате обучения. Резиденты участвуют в процессе оценки образовательной программы путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины при анкетировании. Резиденты могут отправлять свои предложения и замечания по вопросам организации учебного процесса напрямую в отдел последипломного образования.

К работе с резидентами специальности 7R01130 – «Педиатрия» привлечены опытные наставники, работающие на десяти клинических базах; 19 сотрудников кафедры (3 профессора, 5 доцентов, 11 ассистентов), 12 из которых имеют высшую квалификационную категорию, представленную специальностями: Педиатрия, Пульмонология, неонатология, гастроэнтерология). На кафедре обучается 21. резидентов - 8 групп, завершивших обучение в интернатуре по специальности «Педиатрия».

Преподавание учебных дисциплин ОП по специальности «Педиатрия» строится на основе современных достижений в области науки и практики, а также современных образовательных технологий, предполагающих построение образовательных траекторий в соответствии с компетентностным подходом и внедрение активных методов обучения. Резиденты под руководством кураторов, наставников участвуют в научно-исследовательской работе, публикуют статьи, тезисы, выступают с докладами на научно – практических и клинических конференциях. Ежедневная необходимость использования данных доказательной медицины для эффективного ведения больных формирует у резидентов компетенцию непрерывного профессионального развития.

Кафедра детских болезней с курсом неонатологии значительное внимание уделяет соблюдению норм поведения, Кодекса Академической честности резидентов, Кодекса чести ППС и работников КазНМУ. Это осуществляется путем ознакомления сотрудников и резидентов с положениями внутренней нормативной документации, требованиями к организации учебного процесса, основными направлениями работы структурных подразделений, правилами внутреннего распорядка Университета и т.д.; при создании корпоративной культуры, основанной на равенстве прав и обязанностей сотрудников и резидентов, уважении их личного достоинства.

Экспертами получены доказательства того, что КазНМУ осуществляет как внутреннее взаимодействие, так и международное сотрудничество - подписаны 16 договоров/ меморандумов с зарубежными университетами и научными центрами 27 стран мира, более 102 договоров с лечебными учреждениями страны. Сотрудники кафедры детских болезней активно взаимодействует с вузом - партнером Литовским медицинским университетом, также с медицинскими вузами России, Белоруссии, Германии, Турции и др.

Таким образом, во время визита в КазНМУ экспертами установлено соответствие выполнения базовых критериев стандарта аккредитации: наличие миссии, стратегических целей программы, участие в разработке миссии заинтересованных сторон (сотрудники, преподаватели, актив резидентов), резиденты информированы о своих конечных результатах с первого дня занятий, обеспечены ресурсами и практико-ориентированной образовательной программой. О эффективности образовательной программы говорит 100% трудоустройство.

#### **Сильные стороны:**

1. В КазНМУ имеются процедуры разработки и принятия правовых актов и их менеджмент.
2. Основным направлением образовательной программы является «пациент-ориентированное обучение» резидентов, для достижения которого резидентов обучают в многопрофильных больницах, научных центрах, с достаточным количеством пациентов с разнообразной патологией, соответствующей циклу проводимых дисциплин.
3. Университетом четко прописаны конечные результаты обучения резидентов.
4. Резиденты специальности 7R01130 - «Педиатрия» активно работают в решении социальных детерминант здоровья: участвуют в санитарно- просветительных мероприятиях, Днях открытых дверей, волонтерском движении, в период эпидемии коронавирусной инфекции работают в провизорных и инфекционных госпиталях, поликлиниках.

### **Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Выводы ВЭК по критериям.* Соответствуют из 17 стандартов: полностью – 9/6, значительно – 1/1, частично - , не соответствуют – 0.

*Стандарт 1: выполнен*

*Замечаний и рекомендации по улучшению нет.*

### **Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

Структура и содержание ОП по специальности 7R01130 - «Педиатрия» соответствуют требованиям ГОСО РК 2017, 2020 гг., утвержденным приказом МЗ РК №647. В соответствии с классификатором специальность легитимна и выпускнику по окончании образовательной программы выдается свидетельство об окончании резидентуры с присвоением квалификации врача-педиатра, приложение к свидетельству (транскрипт) с указанием перечня изученных дисциплин с оценками, объемом академических часов. Выпускник, завершивший обучение допускается к самостоятельной практической деятельности в качестве врача в установленном законодательством порядке; имеет право продолжить дальнейшее обучение в докторантуре

Последовательность изучения дисциплин построена с использованием системы пре- и постреквизитов. Обучение в резидентуре по специальности 7R01130 - «Педиатрия» осуществляется по очной форме, срок обучения составляет 2 года. Согласно ГОСО (приказ № 647 МЗ СР РК с изменениями от 21.02.2020 приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-12/2020) ОП подготовки резидентов педиатров рассчитана на 140 кредитов: профилирующие дисциплины - 132 кредита, компонент по выбору - 4 кредита, промежуточная аттестация - 2 кредита, итоговая аттестация – 2 кредита.

Профилирующие дисциплины представлены дисциплинами: Детские болезни в стационаре - 56 кредитов на 1 году обучения, на 2 году - 45 кредитов и амбулаторно-

поликлиническая педиатрия. Для успешной реализации обучения проводится работа по информированию резидентов о структуре и ожидаемых результатах обучения. Обучение в резидентуре идет с акцентом на практику, поэтому клиническая работа составляет - 75%, теоретическое обучение составляет 10%, самостоятельная работа – 15%.

Способность к постоянному профессиональному росту резидента отражена в «Портфолио», которое формируется с момента поступления в резидентуру лично обучающимся. Лицам, завершившим обучение по ОП резидентуры и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация «врач-педиатр» и выдается свидетельство.

Обучение резидентов по специальностям «Педиатрия» проводится в крупнейших многопрофильных лечебных центрах города Алматы: Научный центр педиатрии и детской хирургии (НЦПДХ), ГКП на ПХВ, ЦП и ДКХ, ГКБ№1, №3 род дом ПЦ. Все клиники имеют широкий профиль отделений соматического, эндокринологического, неонатологического, гематологического, урологического, хирургического профилей и отделения интенсивных и неотложных состояний, что позволяет резидентам видеть и курировать достаточное количество пациентов с разнообразной патологией, соответствующей циклу проводимых дисциплин. Клиники, где практикуют резиденты имеют сертификаты ISO (International Organization for Standardization) и JCI (Joint Commission International) и формируют пациентцентрированный стиль работы, нацеленный на обеспечение безопасности пациентов, их правильной идентификации, эффективной коммуникации, повышения безопасности обследования и лечения, снижения травматизаций, соблюдения преемственного лечения.

Оснащение клинических баз специальности «Педиатрия» позволяет эффективно реализовывать активные методы обучения: семинары, вебинары, конференции, разбор клинических случаев, использование разнообразных инновационных подходов в обучении (PBL, CBL, TBL); обучение, основанное на симуляционных технологиях, ведение медицинской документации, экспертиза качества оказания медицинской помощи, ведение пациентов, обучение в клинике с участием реального пациента, посещение врачебных конференции, консилиумов.

Обучение резидентов на клинических базах проводится под руководством кураторов, которые назначаются из числа ППС, имеющих ученую степень доктора, кандидата медицинских наук, а также высшую или первую квалификационную категорию. Помимо куратора за резидентом закрепляется наставник – врач практического здравоохранения, имеющий высокую квалификацию. Закрепление на лечебных базах наставников, позволяет резидентам ежедневно работать с современным оснащением и медицинским оборудованием клиник. Наставники принимают активное участие в подготовке молодых специалистов, передают молодому специалисту накопленный опыт профессионального мастерства, обучают наиболее рациональным приемам и передовым методам работы.

Программа подготовки резидентов предусматривает выполнение различных форм учебно-исследовательской работы, при этом некоторые резиденты привлекаются к выполнению научно-технических проектов, выполняемых преподавателями. С 2018 г. в учебную программу интернов был введен интегрированный цикл «Научный проект по социальным детерминантам здоровья в педиатрии», конечным результатом которого является защита научного проекта. Проектный метод обучения научным детерминантам позволил обучающимся закрепить базовые знания и получить практический опыт проведения научного исследования в резидентуре.

В КазНМУ для усиления научного менеджмента и развития интеграции медицинского образования, науки и практики в состав КазНМУ вошли пять крупнейших научно-исследовательских центров. Расширяется сотрудничество с 102 вузами и организациями-партнерами, планируется внедрение международных подходов в подготовке научных кадров. Внедренная вузе программа «Обучение через исследование» нацелена на повышение уровня подготовки будущего специалиста в вузе, как едином учебно-научно-производственном

комплексе, посредством формирования у обучающихся базовых научно-исследовательских компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, во время визита в КазНМУ экспертами установлено соответствие выполнения базовых критериев стандарта аккредитации: разработанная и утверждённая образовательная программа, соответствующая требованиям ГОСО 2020 и реализуемая в условиях студент-ориентированной и пациент-ориентированной среды в лучших клиниках города. Образовательная программа специальности «Педиатрия» обеспечена соответствующей методической документацией и сопровождающими резидентов документами. Преподаватели внедрили и эффективно применяют различные методы обучения, преимущественно практического характера и вовлекают резидентов в НИР, что способствует формированию и развитию компетенций по специальности.

#### **Сильные стороны:**

1. Образовательная программа разработана на основе компетентно-ориентированной модели выпускника резидентуры с учетом потребностей общества и рынка труда.
2. Пациенто-ориентированность и безопасность среды обучения для резидентов.
3. Высокопрофессиональный преподавательский состав, использующий инновационные методы обучения, хорошо развитая система наставничества.
4. Резиденты работают с реальными пациентами для формирования профессиональной компетентности в различных клинических условиях – научно-исследовательских институтах, в высокоспециализированных, многопрофильных больницах, поликлиниках, для совершенствования навыков используются симуляционные центры.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 31 стандарта: полностью – 18/6, значительно – 4/2, частично -, не соответствуют - 0.

**Стандарт 2: выполнен**

**Замечаний и рекомендации по улучшению нет.**

#### **Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ**

Оценка учебных достижений обучающихся проводится с помощью критериев, положений и процедур, разработанных в соответствии с поставленными целями и задачами для реализации образовательных программ и присваиваемых квалификаций в рамках действующей балльно-рейтинговой системы и контроля учебного процесса в соответствии с директивными, внешними и внутренними нормативными документами.

Политика и методы оценки резидентов рассматриваются и утверждаются на заседании комитета образовательных программ резидентуры. Система контроля учебных достижений резидентов в Университете включает: текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию резидентов и итоговую государственную аттестацию.

В университете оценка учебных достижений резидентов осуществляется на основе измерителей уровня сформированности компетенций, разрабатываемых кафедрами/модулями в различных видах: контрольные вопросы, задания в тестовой форме, перечень практических навыков, ситуационные задачи, клинические ситуации, задания и др. Формы проведения текущего контроля отображены в силлабусах. Электронные версии силлабусов, ОП раздаются резидентам по всем специальностям и доступны в библиотеке. Информация о балльно-рейтинговой системе оценки размещена на веб-сайте [www.kaznmu.kz](http://www.kaznmu.kz).

Результаты учебных достижений резидентов специальности заносятся в электронный учебный журнал через систему офис-регистратор и программу АИС «Сириус», которая автоматически формирует экзаменационные ведомости. Электронный учебный журнал заполняется в соответствии с календарно-тематическим планом, в соответствии с расписанием и отраженными в силлабусе датами текущего, рубежного и итогового контролей.

С целью объективизации процесса оценивания в вузе на обязательной основе привлекаются независимых экспертов. При проведении итоговой государственной аттестации для оценки учебных достижений резидентов в состав комиссии включаются специалисты

практического здравоохранения по специальности 7R01130 - «Педиатрия», внешние экзаменаторы.

#### **Сильные стороны:**

1. Оценка портфолио позволяет оценить развитие компетенций резидента: личную заинтересованность, профессиональную компетентность, коммуникативные, личностные качества, научную заинтересованность.

**Выводы ВЭК по критериям** соответствуют из 11 стандартов: полностью – 5/3, значительно - 2/1, частично – 0, не соответствуют – 0.

**Стандарт 3: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1). Регулярно проводить анализ и оценку качества используемых методов и формата оценки на предмет валидности и надежности конечных результатов обучения.

#### **Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ**

Подготовка компетентных и конкурентоспособных специалистов в области здравоохранения, осуществляется путем набора обучающихся, с целью обеспечения отрасли здравоохранения квалифицированными кадрами в данной области.

Политика приема в резидентуру в Университете регулярно пересматривается в связи с внесением дополнений и изменений в действующие нормативно-правовые акты Республики Казахстан, а именно: Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 года N 319-III РК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.05.2020 г.); Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 января 2008 года №27 «Об утверждении перечней клинических специальностей подготовки в интернатуре и резидентуре» (с изменениями и дополнениями по состоянию на август 2019 года); Приказ №600 от «Об утверждении типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями, утвержденными в июне 2020 года) и в соответствии с Правилами приема в резидентуру КазНМУ на текущий учебный год. Изменения, касающиеся приема в резидентуру, отражаются в Академической политике вуза, в правилах приема.

Количество резидентов определяется исходя из возможностей клинической подготовки, а также потребностям практического здравоохранения. Ресурсы вуза, преподавательский состав кафедр, количество и мощная материально-техническая оснащенность клинических баз, профессионализм сотрудников практического здравоохранения (клинические наставники) позволяют обеспечить баланс и возможности для подготовки и набор резидентов.

По образовательной программе 7R01130 - «Педиатрия» в 2020 учебном году прошел первый набор претендентов, который включал резидентов по госзаказу в количестве 30 слушателей. В 2020-2021 учебном году произведен набор 23 резидентов на первый курс резидентуры.

Подготовка резидентов проводится на основных клинических базах, представленных многопрофильными больницами, научными центрами, с достаточным количеством пациентов с разнообразной патологией. Кураторами резидентов являются опытные преподаватели - профессора, доценты, ассистенты с высшей квалификационной категорией по основной педиатрической и смежным специальностям.

В условиях реализации компетентностно-ориентированной модели медицинского образования, в КазНМУ функционирует система консультирования резидентов как со стороны ППС, наставников, так и курирующих департаментов управления (деканат, департамент академической работы и др.). Консультирование резидентов происходит по результатам оценивания, анкетирования резидентов. В течение учебного года оно может быть представлено как в очной, так и в удаленной формах (на online платформах, в чатах и т.д.).

В Университете используются все основные направления, формы и методы организации социальной и финансовой поддержки, принятые в вузах. Для личностного роста и развития

резидентов, помимо 28-ми студенческих организаций, спортивных секций и творческих коллективов, в университете имеется достаточная ресурсная база (интернет, 100% охват территории WiFi, библиотека, компьютерные классы).

Для развития интеллектуального потенциала, расширения познаний в различных научных областях, резиденты принимают активное участие в ежегодной итоговой научной конференции молодых ученых ко Дню науки, участвуют в научных конференциях, приуроченных к традиционным Дням Университета, конференциях республиканского и международного уровня. Преподаватели кафедр активно привлекают резидентов к научно-практическим мероприятиям, проводимым на клинических базах, в вузе.

Качество реализации образовательной программы обеспечивается участием резидентов в обсуждении миссии университета и ОП, доступ к которым открыт посредством размещения на веб-сайте Университета. Совет факультета интернатуры и резидентуры наряду с руководителями и преподавателями включает резидентов для участия в рассмотрении вопросов касающихся образовательного процесса и утверждении учебных материалов по резидентуре. Резиденты при обратной связи по вопросам образовательного процесса способствуют максимально адекватной разработке ОП, других нормативных документов для формирования высококвалифицированного специалиста.

Следует отметить активное участие резидентов в волонтерском движении, оказании медицинской помощи в стационарах города в период пандемии. Вместе с тем, членами ВЭК было отмечено, что следует расширить представительство резидентов специальности в совещательных органах и в деятельности Управления молодежной политики.

#### **Сильные стороны:**

1. Наличие комплексной, единой политики приема и поддержки резидентов на протяжении всего периода обучения, обеспеченной достаточными ресурсами (нормативно-правовая база, кадры, материально-техническое и финансовое обеспечение);
2. Возможность реализации научно-исследовательской компетенции
3. Высокая приверженность и преемственность обучающихся резидентуры данному университету.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 30 стандартов: полностью 11/7 -, значительно – 7/3, частично – 0/2, не соответствуют - 0

**Стандарт 4: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

- 1). Расширить представительство резидентов специальности в процессе разработки политики приёма и отбора резидентов, в деятельности управления молодежной политики и других совещательных органов (4.3.8).

#### **Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

Кадровая политика КазНМУ руководствуется следующими нормативно-правовыми актами: «Кадровой политикой КазНМУ» (приказ №7 от 14.10.2019 г.); «Правила оценки научно-педагогических кадров КазНМУ» (приказ №285 от 23.10.2019 г.); «Квалификационные требования к должностям профессорско-преподавательского состава КазНМУ» (приказ Ректора №281 от 25.06.2019 г.).

Основными показателями по качественному составу ППС, ведущими занятия у резидентов-стажеров, являются следующие: наличие ученой степени, ученого звания, работа в качестве штатного преподавателя или осуществляющего деятельность по совместительству, опыт практической деятельности, научный и педагогический стаж работы. Численность и состав ППС планируются исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и контингента обучающихся.



Кафедра детских болезней с курсом неонатологии имеет достаточное количество преподавателей для успешной реализации образовательной программы по резидентуре по специальности 7R01130 - «Педиатрия». Для работы с резидентами в 2020-2021 учебном году было привлечено 19 сотрудников, в том числе 3 профессора, 5 доцентов, ассистента, имеющих высшие квалификационные категории по специальностям указанным в таблице 5 Стаж клинической и научно- исследовательской работы ППС - свыше 5 лет.

Все преподаватели специальности являются действующими специалистами по профилю, проводят клиническую работу в базовых учреждениях (курация, консультирование пациентов), проводят инструментальные исследования, экспертную оценку историй болезни, проводят научно-исследовательскую работу. Научная острепененность среди преподавателей, осоуществляющих образовательную деятельность по резидентуре составляет 64,2%.

К клиническим наставникам привлекаемым для преподавания резидентам - педиатрам из практического здравоохранения, предъявляются такие требования, как наличие базового образования, наличие врачебной квалификационной категории и достаточный опыт работы по специальности. Среди совместителей из практического здравоохранения врачи, привлекаемые к обучению резидентов, имеют высшую категорию, являются заместителями главных врачей, заведующими отделениями и ведущими специалистами. Анализируя эти данные можно сказать о том, что имеется достаточный резерв квалифицированных преподавателей по всем дисциплинам.

Преподаватели кафедры ведут теоретическую часть занятия (контактные часы – 3 часа за 1 кредит), наставники - сотрудники клинической базы - контролируют практическую часть работы резидента – 22 часа за 1 кредит). На кафедре выдерживается соотношение количества преподавателей к количеству резидентов (1:3).

ППС университета на конкурсной основе имеет право претендовать на прохождение цикла повышения квалификации в ближнем и дальнем зарубежье, финансирование участия и выступлений на международных конгрессах и конференциях, командировку в другие вузы по программе академической мобильности, проведения мастер-классов, в том числе с зарубежным участием. ППС кафедры детских болезней с курсом неонатологии активно повышают свое педагогическое мастерство, свой профессиональный уровень, что нашло подтверждение в самоотчете и предоставлении сертификатов при визите на кафедру.

Оценка деятельности ППС осуществляется на уровне кафедры через выполнение ИППл и посредством внутрикафедрального контроля. В Университете систематически проводится анкетирование «Преподаватель глазами обучающегося». На уровне факультета отчет кафедры по всем видам деятельности заслушивается на Совете факультета в соответствии с планом. На уровне Университета каждые 5 лет проводится конкурс ППС на занимаемую должность.

#### **Сильные стороны:**

1. Профессорско-преподавательский состав кафедр состоит из высококвалифицированных сотрудников, опытных клиницистов, имеющих научные достижения, врачебную квалификацию, являющихся экспертами в области практического здравоохранения и медицинского образования.
2. Развитие образовательной и научной деятельности на клинических базах высокоспециализированных центров формирует научно-преподавательский состав в одном лице, что повышает профессиональный уровень врача как: «клинициста-ученого-преподавателя», так и уровень образовательной программы «Педиатрия» для слушателей резидентуры.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 7 стандартов: полностью – 5/2, значительно – 3/6, частично - 0, не соответствуют – 0.

**Стандарт 5:** выполнен

**Замечаний и рекомендации по улучшению нет.**

## **Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

Университет обладает развитой материально-технической базой для осуществления профессиональной подготовки резидентов по специальности 7R01130 - «Педиатрия». Материально-техническая база университета включает в себя: лекционные залы, учебные комнаты, учебные и научно-исследовательские лаборатории, библиотеку, средства информационных технологий, помещения культурной и социально-бытовой сферы, университетские клиники, клинические базы – ведущие лечебные клиники г. Алматы.

Профильные дисциплины резидент по специальности «Педиатрия» проходит на базе следующих клиник: Научный центр педиатрии и детской хирургии, Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии, ДГКБ №2, УК Аксай, Алматинская региональная детская клиническая больница, Карасайская ЦРБ.

Оснащенность клинических баз способствует качественной организации учебного процесса и оказанию специализированной и высокоспециализированной стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи населению области. Учебные помещения оснащены персональными компьютерами, мультимедийными установками, оргтехникой. На протяжении ряда лет в клинике ведется поэтапная работа, направленная на решение задач обеспечения безопасности пациентов, резидентов, медицинских сотрудников учреждения.

Возможность обучения резидентов в других медицинских организациях обеспечивается заключенными договорами Университета с Управлениями здравоохранения 8-ми регионов РК и 16 договорами/ меморандумами с зарубежными университетами и научными центрами 27 стран мира.

В университете информационное обеспечение работы резидентов по специальности «Педиатрия» осуществляется через: СМИ (Facebook, Telegram и др.) веб-сайт университета; электронную бегущую строку; телевизионные мониторы в фойе учебных корпусов; доски официальной информации ректората, деканатов; доски информации в общежитиях и кафедрах; радиовещание на территории Университета.

При реализации образовательной программы по резидентуре активно используются информационно-коммуникационные технологии в том числе интернет-ресурсы, международные базы данных научной и учебной литературы, электронные учебники, Сириус КазНМУ ([sirius.kaznmu.kz](http://sirius.kaznmu.kz)) <https://sirius.kaznmu.kz/sirius/index.php?r=site/page&view=index> .

Следует отметить, что на кафедре детских болезней с курсом неонатологии активно вовлекаются резиденты по специальности в проведение научных медицинских исследований. Резиденты проводят научные исследования во время выполнения самостоятельной работы, в процессе набора клинического материала и анализа данных клинических баз. Для проведения научных исследований резидентам предоставляется доступ к оборудованию для проведения научных исследований и проводимым научным мероприятиям на клинических базах обучения. Членам ВЭК были представлены доказательства участия резидентов в научных исследованиях в виде публикаций и докладов на конференциях различного уровня (за 2019-2020 год - 11 статей опубликованные в журналах ККСОН МОН РК, более 10 докладов на конференциях).

### **Сильные стороны:**

1. Для подготовки резидентов имеется достаточная материально-техническая база (учебные корпуса, бригады СМП, клиники, научная библиотека с книжным фондом и электронными читальными залами, доступ к международным электронным базам литературы, компьютерные классы, Центр практических навыков, АИС «Сириус»)
2. Для подготовки резидентов имеются квалифицированные кадры – ППС кафедры (с наличием ученой степени, врачебной категории)
3. Достаточные информационные ресурсы.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 21 стандарта: полностью - 7/5, значительно - 3/6, частично - 0, не соответствуют - 0

**Стандарт 6: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

- 1). В образовательную программу резидентуры включить элективную дисциплину «Менеджмент научных исследований» (6.5.1.)

**Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа резидентуры «Педиатрии» соответствуют современным требованиям академической интеграции - образования и науки. Взяв за основу принципы современной клинической медицины, учебная программа по специальностям составлена таким образом, чтобы подготовить высококвалифицированного врача, владеющего обширным объемом теоретических знаний, способного успешно решать профессиональные задачи, умеющие провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести все необходимые профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациента.

В университете мониторинг и оценка ОП специальности проводится на всех уровнях обучения, используется многоуровневый подход, включающий профилирующие и смежные кафедры, КОП интернатуры и резидентуры, Департамент по академической работе, Академический комитет, Сенат, студенческое правительство, Центр по приему и профессиональной ориентации студентов путем получения обратной связи от заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и обучающимися).

КазНМУ вовлекает основные заинтересованные стороны в программу для мониторинга и оценки образовательной программы с привлечением сотрудников Национального центра независимой экзаменации, работодателей (лечебные учреждения здравоохранения Республики).

Независимый мониторинг данных по выполнению и достижению конечных результатов обучения (РО) проводится независимой аттестацией выпускников ОП через Национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ) и по анкетированию работодателей. Данная процедура проводится ежегодно, после чего в каталог элективных дисциплин (КЭД) вводятся дисциплины, которые позволяют усилить достижение ожидаемых конечных РО.

**Сильные стороны:**

1. В университете разработана многоступенчатая система оценки образовательных программ.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 1/1, значительно – 9/4, частично - , не соответствуют - 0

**Стандарт 7: выполнен**

**Замечаний и рекомендации по улучшению нет.**

**Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

В КазНМУ компетенция органов управления определяется действующим законодательством Республики Казахстан, внутренними нормативными документами. В соответствии с типовыми документами в Университете разработаны и утверждены положения о каждом подразделении, определяющие структуру, управление и подотчетность, цели, задачи и функции структурных подразделений, а также должностные инструкции по каждой должности, предусмотренной штатным расписанием.

Деятельность руководства относительно исполнения миссии и решения задач, поставленных перед КазНМУ, изучается и оценивается на основе анализа и формирования отчетов и планов, анализа исполнения целей и задач стратегического плана, отчетов внутреннего аудита (по плану), итогами работы внутренних и внешних комиссий.

Обучающиеся могут также быть вовлечены в процесс оценки деятельности руководства путем выражения своего мнения и пожеланий в конце цикла обучения или освоения конкретной дисциплины или путем анкетирования для выявления мнений и учета замечаний,

предложений непосредственных потребителей.

В Университете разработан и утвержден важный инструмент управления - «Академическая политика» (решение Правления, протокол №375 от 27.08.2020 г), которым руководствуется деканат и кафедры при осуществлении управления образовательной программой резидентуры. Координацию выполнения, контроль и мониторинг реализации программ резидентуры по всем лицензированным специальностям осуществляет деканат факультета интернатуры и резидентуры под кураторией проректора по академической деятельности.

Обеспечение качества учебного процесса в резидентуре определяется выполнением обязательных требований к уровню подготовки (ГОСО 2017, 2020) ОП и создания системы контроля за эффективностью работы ППС и выполнением ИУП резидента (открытые занятия, внутрикафедральный контроль). Мониторинг качества учебного процесса проводится учебными департаментами, членами комитета образовательных программ, деканатом, независимыми экспертами.

Оценка резидентов и достижения конечных результатов обучения по программе резидентуры осуществляется на основании проведения итоговой государственной аттестации. Ежегодно издается приказ ректора о проведении ИГА и составе аттестационной комиссии.

Определение финансово-экономической политики КазНМУ и структуры управления университета является обязанностью первого руководителя вуза – ректора, Председателя Правления и ДЭФ. В целях обеспечения эффективности использования финансовых ресурсов (включая распределение) создана бюджетная комиссия, которая рассматривает результаты формирования и использования финансовых ресурсов. Согласно полученным данным из самоотчета и интервью с руководителями, вуз имеет устойчивое финансовое состояние, финансово-экономическая деятельность направлена на обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности по своим обязательствам, на увеличение доходов, стабильность заработной платы, укрепление материально-технической базы и осуществляется в соответствии с законодательством РК.

Таким образом, КазНМУ реализует ОП по резидентуре в соответствии с нормативно-правовыми актами, утвержденными МЗРК и Правительством РК, а также внутренними правилами организации образовательного процесса в резидентуре.

#### **Сильные стороны:**

1. Непрерывная организационная, координационная и административная работа, направленная на достижение миссии и цели.
2. Прозрачность системы управления и принимаемых решений.
3. Определена ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы;
4. Устойчивое финансовое состояние университета.
5. Широкое сотрудничество с партнерами в секторе здравоохранения.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 6/5, значительно - 2/2, частично - 0, не соответствуют - 0

**Стандарт 8:** *выполнен*

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

- 1). Совершенствовать механизмы мотивации ППС в реализации ОП резидентуры.

#### **Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУШЕНИЕ**

КазНМУ осуществляет постоянный мониторинг и контроль за нормативными и правовыми актами в области медицинского образования в области медицинского образования, что позволяет устранить несоответствия в своей деятельности. Вуз проводит актуализацию

внутренних документов на соответствие. Своевременно реагирует на преобразования в обществе, изменяющиеся внутренние и внешние условия.

С целью непрерывного совершенствования постдипломного образовательного процесса в соответствии с лучшей практикой мирового образовательного менеджмента, а также учитывая потребности практического здравоохранения РК, университет инициирует обзор и обновление процесса. На основании анализа документированного обзора на всех уровнях выделяются ресурсы и определяется план мероприятий по обновлению постдипломного образовательного процесса, совершенствованию менеджмента, актуализации цели стратегического плана в части образовательной деятельности, структуры и содержания с учетом потребностей практического здравоохранения, обеспечению улучшения результатов обучения/компетенций, среды обучения программы.

### **Сильные стороны:**

1. В Университете имеется система непрерывного совершенствования постдипломного образовательного процесса.
2. Интеграция научного, лечебно-диагностического и учебного процесса (клиническая база – НЦПДХ оказывающая высокоспециализированную и квалифицированную медицинскую помощь детям с онкологической и гематологической патологией у детей Научный подкомитет по направлению Педиатрия, Комитет образовательных программ Педиатрия).
3. Финансирование научных программ из внебюджетных средств на основе мультидисциплинарного подхода, научно-технический проект кафедры по актуальной проблеме детской онкологии и гематологии, финансируемого Комитетом Науки МОН РК, вовлечение резидентов в НИР кафедры способствует реализации программы «Обучение через исследование».
4. Развитие сотрудничества с международными партнерами (Чехия, Австрия, Россия, Белоруссия), региональными органами и организациями здравоохранения по вопросам подготовки врачей онкологов/гематологов детских
5. Система повышения квалификации и постоянного профессионального роста ППС и сотрудников;

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 4 стандартов: полностью - 1/0, значительно – 0/3, частично - 0, не соответствуют - 0

**Стандарт 9: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

- 1). Расширить дальнейшее развитие академической мобильности ППС и резидентов (9.4).
- 2). Совершенствовать механизмы взаимосвязей с ключевыми стейкхолдерами (9.4).

Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

## **5. Рекомендации по совершенствованию образовательной резидентуры по специальности «7R01130 – Педиатрия»:**

### **Стандарт 3. ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ**

1. Регулярно проводить анализ и оценку качества используемых методов и формата оценки на предмет валидности и надежности конечных результатов обучения.

### **Стандарт 4. РЕЗИДЕНТЫ**

1. Расширить представительство резидентов специальности в процессе разработки политики приёма и отбора резидентов, в деятельности управления молодежной политики и других совещательных органов (4.3.8).

### **Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

1. В образовательную программу резидентуры включить элективную дисциплину «Менеджмент научных исследований» (6.5.1.)

### **Стандарт 8. УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**



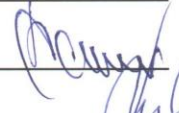


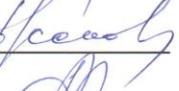












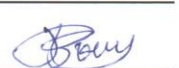
1. Совершенствовать механизмы мотивации ППС в реализации ОП резидентуры.

### **Стандарт 9. НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ**

1. Расширить дальнейшее развитие академической мобильности ППС и резидентов (9.4).  
2. Совершенствовать механизмы взаимосвязей с ключевыми стейкхолдерами (9.4).

## 6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу резидентуры по специальности «Педиатрия» НАО «Казахский национальный медицинский университет им.С.Д.Асфендиярова» (КазНМУ) на период 5.

Председатель ВЭК		Моренко Марина Алексеевна
Зарубежный эксперт		Рыжкин Сергей Александрович
Академический эксперт		Джандаев Серик Жакенович
Академический эксперт		Лигай Зоя Николаевна
Академический эксперт		Мадьяров Валентин Манарбекович
Академический эксперт		Жаналина Бахыт Секербековна
Академический эксперт		Жумалина Акмарал Канашевна
Академический эксперт		Кудабаева Хатимия Ильясовна
Академический эксперт		Абдуллина Венера Равилевна
Академический эксперт		Игимбаева Гаухар Тлеубеккызы
Академический эксперт		Кабилдина Найля Амирбековна
Академический эксперт		Кусаинова Фаридат Азымовна
Академический эксперт		Бачева Ирина Викторовна
Академический эксперт		Маукаева Сауле Боранбаевна
Академический эксперт		Оспанова Наргуль Наримановна
Эксперт – представитель работодателей		Сергеева Елена Николаевна
Эксперт – представитель резидентов		Аббасова Диана
Эксперт – представитель резидентов		Ильясов Ельдар Рашитович
Наблюдатель от ЕЦА		Сарсенбаева Дариябану Булатовна

**Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение)  
образовательной программы по специальности  
«7R01130 – Педиатрия» НАО «КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова»**

Стандарт	Критерии оценки  Количество стандартов = БС*/СУ	Оценка				
		ВСЕГО	Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	<b>МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	<b>17</b>	<b>9/6</b>	<b>1/1</b>		
2.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	<b>31</b>	<b>18/6</b>	<b>4/2</b>		
3.	<b>ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ</b>	<b>11</b>	<b>5/3</b>	<b>2/1</b>		
4.	<b>РЕЗИДЕНТЫ</b>	<b>30</b>	<b>11/7</b>	<b>7/3</b>	<b>0/2</b>	
5.	<b>АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b>	<b>7</b>	<b>5/2</b>	<b>3/6</b>		
6.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>21</b>	<b>7/5</b>	<b>3/6</b>		
7.	<b>ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>15</b>	<b>1/1</b>	<b>9/4</b>		
8.	<b>УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>	<b>15</b>	<b>6/5</b>	<b>2/2</b>		
9.	<b>НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУШЕНИЕ</b>	<b>4</b>	<b>1/0</b>	<b>0/3</b>		
	<b>Итого</b>	<b>151</b>	<b>63/35</b>	<b>28/22</b>	<b>0/2</b>	



Список документов, изученных членами ВЭК в рамках аккредитации

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждения (если применимо)
1.	Образовательная программа резидентуры по специальности 7R01111 - «Инфекционные болезни, в том числе детская»	1	24.08. 2020 г.
2.	Положение о факультете последипломного образования «НАО «КазНМУ» им. С.Д.Асфендиярова»	1	27.10.2020 г.
3.	Стратегический план «НАО «КазНМУ» им. С.Д.Асфендиярова» на 2017-2021 гг.	1	30.05.2018 г.
4.	Академическая политика на 2020-2021 гг.	1	27.08.2020 г.
5.	Кодекса чести ППС и работников НАО «КазНМУ»	1	27.08.2019 г.
6.	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации резидентов НАО «КазНМУ»	1	01.10.2020 г.
7.	Организация и проведение письменного экзамена в дистанционном режиме	1	24.04.2020 г.
8.	Организация и проведение экзамена в тестовой форме в дистанционном режиме	1	24.04.2020 г.
9.	Правила приема в резидентуру НАО «КазНМУ» на 2020-2021 гг.	1	15.07.2020 г.
10.	Кодекс академической честности обучающегося НАО «КазНМУ»	1	27.08.2020г.
11.	Приказ «Об организации собеседования поступающих в резидентуру»	1	21.08.2020г.
12.	Положение о комитете образовательных программ	1	24.08.2020г.
13.	Правила обеспечения непрерывности IT-сервисов	1	17.04.2018 г.
14.	Порядок оформления академической мобильности обучающегося Казахского Национального Медицинского Университета им.С.Д.Асфендиярова	1	01.09.2020 г.
15.	Организационная структура НАО «КазНМУ»	1	14.09.2020 г.
16.	Отчет председателя ГАК о результатах итоговой аттестации выпускников резидентуры 2019-2020 уч. г.	1	
17.	Политика и цели в области качества «НАО «КазНМУ» им. С.Д.Асфендиярова» на 2019-2021 годы	1	28.08.2019 г.
18.	Положение о наставничестве	1	16.09.2019 г.
19.	Положение об академической мобильности обучающихся, преподавателей и сотрудников	1	11.11.2019г.
20.	Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся «НАО «КазНМУ» им. С.Д.Асфендиярова»	1	14.10.2019 г.
21.	Правила оценки научно-педагогических кадров	1	23.10.2019 г.
22.	Правила поиска, подбора, отбора приёма и адаптации работников «НАО «КазНМУ» им. С.Д.Асфендиярова»	1	09.12.2019 г.

23.	Потфолио резидентов специальности «Педиатрия»	4	5.09.2020 г.
24.	Отчеты по научной деятельности	1	14.05.2020 г.
25.	Индивидуальные планы ППС кафедры детских болезней	2	10.09.2020 г.